**PRAXISBEWERTUNG**

**2. KLASSE**

Praktikantin/Praktikant:

Klasse: Schuljahr: Semester:

Kindergarten/Einrichtung:

Praktikumsbegleitende(r) Pädagogin(e):

Praktikumsbegleitende Lehrperson :

Unterschrift der Praktikantin/Praktikanten Datum und Unterschrift der Pädagogin

 Unterschrift der Lehrperson

**SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz**

1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit – hält sich an Absprachen

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O………..…………………..O
 äußerst zutreffend teilweise gegeben unzuverlässig

2.) Äußeres Erscheinungsbild

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O………..…………………..O
 immer situationsangemessen teilweise passend wenig entsprechend

3.) Höflichkeit – Umgangsformen

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O………..…………………..O
 vorbildlich teilweise angemessen unzureichend

4.) Körpersprache

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….….………………..O
 offen teilweise angemessen eher verschlossen

5.) Lernbereitschaft und Engagement

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 sehr engagiert teilweise gegeben wenig interessiert

6.) Arbeitshaltung:
 Praxismappe unaufgefordert vorlegen, benötigte Medien in angemessener Zeit bereitstellen

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 äußerst zuverlässig teilweise passend mangelhaft

**Begründung / Entwicklungsschritte**

 **SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz**

7.) von sich aus fähig zu Kontakt – und Beziehungsaufbau (Kinder – PädagogIn – Team)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 wertschätzend unsicher nicht gegeben

8.) Anerkennung für die Bemühungen und Tätigkeiten der Kinder

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 angemessen teilweise gegeben unzureichend

9.) Angemessener Körperkontakt

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

10.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise im Kindergartenalltag (sprachliches Vorbild)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

**Begründung / Entwicklungsschritte**

 **SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)**

11.) Gestaltet die Geleiteten Aktivitäten in der Standardsprache (Schriftsprache)

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 immer teilweise selten

12.) Sprachliche Anweisungen sind klar und kindgerecht

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 überwiegend teilweise selten

13.) Einsatz der Singstimme

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 regelmäßig selten nie

14.) Verwendet ansprechende Medien und setzt diese passend ein

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend

15.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

16.) Kann situationsangemessen reagieren

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 passend teilweise überfordert

17.) Setzt konstruktive Anregungen der PädagogIn um

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 trifft zu teilweise selten

**Begründung / Entwicklungsschritte**

 **LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)**

18.) Kann das eigene Handeln reflektieren und gibt ihrer PartnerIn ein Feedback

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 engagiert teilweise unzureichend

19.) Nimmt Anregungen der PädagogIn an und hält diese in der Reflexion fest

 O……………………….…..O……….…………………..O……….…………………..O……….…………………..O
 trifft zu teilweise mangelhaft

**Begründung / Entwicklungsschritte (Einschätzung durch die Pädagogin)**1.)In welchen Bereichen hat sich die Schülerin gesteigert? Wo ist eine Entwicklung sichtbar?
2.) Hier sehe ich den nächsten wichtigen Lernschritt der Praktikantin: