

## Themenbereiche aller *maturablen*<sup>1</sup> Fächer<sup>2</sup>

### GESETZLICH VORGEGEBENE PRÜFUNGSFÄCHER

Pädagogik (einschl. Psychologie, Philosophie)	Mensch/ Gesellschaft/ Pädagogik als Wissenschaft (inkl. Philosophie und Anthropologie)
	Lernen
	Entwicklungspsychologie
	Persönlichkeits- und Wahrnehmungspsychologie (inkl. Psychische Störungen und Therapien)
	Tiefenpsychologie/ Sozialpsychologie
Pädagogik (einschl. Psychologie, Philosophie) und Inklusive Pädagogik	Mensch, Gesellschaft, Erziehung/ Pädagogik als Wissenschaft (inkl. Philosophie und Anthropologie)
	Lernen
	Persönlichkeits- und Wahrnehmungspsychologie (inkl. Psychische Störungen und Therapien)
	Entwicklungspsychologie
	Tiefenpsychologie Sozialpsychologie
Didaktik	Pädagogische Orientierung und pädagogische Qualität
	Bildung und Kompetenzen
	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
	Bildungsbereiche der Elementarpädagogik
	Pädagogische Handlungskonzepte
	Elementare Bildung im Spiegel der Gesellschaft
Didaktik und Inklusive Pädagogik	Pädagogische Orientierung und pädagogische Qualität
	Bildung und Kompetenzen
	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
	Bildungsbereiche der Elementarpädagogik
	Pädagogische Handlungskonzepte
	Elementare Bildung im Spiegel der Gesellschaft
Didaktik und Organisation, Management und Recht. Wissenschaftliches Arbeiten	Pädagogische Orientierung und pädagogische Qualität
	Bildung und Kompetenzen
	Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
	Bildungsbereiche der Elementarpädagogik
	Pädagogische Handlungskonzepte

<sup>1</sup> »maturabel« = können zur (*mündlichen Matura*-)Prüfung gewählt werden.

<sup>2</sup> Vgl. »2021\_Matura\_Präsentation« abrufbar: <https://bafep.institut-fk.at/>.

	Elementare Bildung im Spiegel der Gesellschaft
Didaktik der Horterziehung und Lernhilfe Deutsch, Englisch, Mathematik	Pädagogische Orientierung und pädagogische Qualität
	Didaktik der Grundschulpädagogik
	Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
	Reformpädagogische Ansätze, Hilfestellung für den Schulalltag
	Bildung im Spiegel der Gesellschaft; Problemlösungsstrategien
Religion röm. – kath.	Die Auseinandersetzung mit Gott/ Gottesfrage und Gottesbildern. Begegnung mit Kultur – Religion – Religionen
	Wozu noch Glaube - Kirche – Feste?
	In Freiheit und Verantwortung leben lernen
	Eine Reise in die Welt der Bibel – Bibel
	Suche nach dem Sinn des Lebens – Frage nach Heil – Unheil – Erlösung
	Religionspädagogik in Theorie und Praxis.
Freikirchlicher Religionsunterricht	Die Bibel – Grundlage des christlichen Glaubens
	Kirchengeschichte
	Wozu noch Glaube – Kirche – Feste?
	Religionspädagogik
	Identitätsentwicklung
	Ethisch handeln nach Jesu Lehre und Vorbild
Deutsch (Einschließlich Kinder- und Jugendliteratur, Sprecherziehung)	Episch
	Lyrisch
	Dramatisch
	Sprache und Medien
	Kinder- und Jugendliteratur
Englisch	Health and Nutrition
	Communication and Media
	World of Work
	Travel and Tourism
	Environment and Quality of Life
	Family and Relationship
	Citizenship, Ethics and Human Rights
	Language, Art and Culture
Lifestyles, Education and Personal Development	

Angewandte Mathematik	Lineare Modelle
	Spezielle nicht lineare Modelle und spezielle Grundlagen der Angewandten Mathematik
	Stochastik
	Winkelmaße, Winkelfunktionen und Vektoren
	Besondere Zunahme- und Abnahmeprozesse
	Analysis
Geschichte und Sozialkunde. Politische Bildung	Macht und Herrschaft
	Konflikte und Konfliktbewältigung
	Gesellschaften und ihre Wirtschaft
	Demokratie und Menschenrechte
	Kultur- und Identität (Das Eigene und das Fremde)
	Expansion und Migration
Geographie und Wirtschaftskunde	Weltbilder und Umbrüche
	Mensch und Naturraum
	Demographische Entwicklung und gesellschaftliche Implikationen
	Globalisierung
	Lebens- und Wirtschaftsraum Europa
	Lebens- und Wirtschaftsraum Österreich
Biologie und Ökologie	Regionale und globale Disparitäten
	Ökologie
	Organsysteme
	Genetik
	Evolution
	Zytologie
Bildnerische Erziehung	Fortpflanzung, Entwicklung und Hormone
	Bild und Abbild
	Figur, Bewegung, Inszenierung
	Kult, Kultur und Gesellschaft
	Spiel und Experiment
Werkerziehung	Sprache des Materials
	Lebensräume
	Figur, Bewegung, Inszenierung
	Kult, Kultur und Gesellschaft
	Spiel und Experiment
	Sprache des Materials

Textiles Gestalten	Lebensräume
	Bild und Abbild
	Figur, Bewegung, Inszenierung
	Kult, Kultur und Gesellschaft
	Sprache des Materials
Musikerziehung, Stimmbildung und Sprechtechnik	Tondauer
	Tonhöhe
	Lied
	Liedbegleitung
	Gattungen, Formen
	Musikgeschichte
Bewegungserziehung, Bewegung und Sport	Ziele und pädagogische Grundlagen der Bewegungserziehung
	Entwicklungspsychologische und motorische Grundlagen
	Bewegung–Gesundheit–Haltung
	Methodische und organisatorische Grundlagen der Bewegungserziehung
	Moto-, Spiel- und Erlebnispädagogik
	Sportliche Leistung und ihre Grundlagen

*VON DER DIREKTION ERLAUBTE FACHKOMBINATIONEN NACH §76 Abs. 6<sup>3</sup>*

Musikerziehung, Stimmbildung und Sprechtechnik und Instrumentalmusik	Tondauer
	Tonhöhe
	Lied/ Liedbegleitung
	Gattungen/ Formen/ Musikgeschichte
Rhythmisch-musikalische Erziehung und Instrumentalmusik	Liedvermittlung/ Liedgestaltung
	Improvisation/ Elementares Musizieren
	Erleben und Gestalten durch Musik, Bewegung und Sprache
	Instrumentenkunde
Musikerziehung, Stimmbildung und Sprechtechnik und Rhythmisch-musikalische Erziehung	Elementares Musizieren
	Parameter von Musik und Bewegung
	Lied/ Liedbegleitung
	Musikgeschichte/ Formen/ Gattungen
Angewandte Naturwissenschaften und Physik	Mechanik
	Schwingungen und Wellen
	Natur und Technik/ Pädagogischer Ansatz
	Kosmologie

<sup>3</sup> Veröffentlicht im Oktober 2020; gültig für die Matura 2020 - 2021.