BAfEP BILDUNGSANSTALT FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK
INSTITUT ST. JOSEF FELDKIRCH

PRAXISBEWERTUNG

3. KLASSE

Praktikantin/Praktikant: _____

Klasse: Schuljahr: Semester: _____

Kindergarten/Einrichtung: _____

Praktikumsbegleitende(r) Pädagogin(e): _____

Praktikumsbegleitende Lehrperson : _____

_____

Unterschrift der Praktikantin/Praktikanten Datum und Unterschrift der Pädagogin

_____

Unterschrift der Lehrperson

SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz

1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

O……O……O……O……O

äußerst zutreffend | teilweise gegeben | unzuverlässig

2.) Körpersprache

O……O……O……O……O

offen | teilweise angemessen | eher verschlossen

3.) Lernbereitschaft und Engagement – Interesse am Beruf

O……O……O……O……O

sehr engagiert | teilweise gegeben | wenig interessiert

4.) Arbeitshaltung:
Praxismappe unaufgefordert vorlegen, benötigte Medien in angemessener Zeit bereitstellen

O……O……O……O……O

äußerst zuverlässig | teilweise passend | mangelhaft

Begründung / Entwicklungsschritte

SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz

5.) von sich aus fähig zu Kontakt– und Beziehungsaufbau (Kinder – PädagogIn – Team)

O……O……O……O……O

wertschätzend | unsicher | nicht gegeben

6.) Anerkennung für die Bemühungen und Tätigkeiten der Kinder

O……O……O……O……O

angemessen | teilweise gegeben | unzureichend

7.) Angemessener Körperkontakt

O……O……O……O……O

situationsangemessen | unsicher | nicht entsprechend

8.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

O……O……O……O……O

vorbildlich | teilweise gegeben | wenig passend

9.) Kann sich bei Konfliktsituationen zwischen Kindern behutsam und konstruktiv einbringen

O……O……O……O……O
situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

Begründung / Entwicklungsschritte

SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)

10.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung

O……O……O……O……O
abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

11.) Gestaltet die Geleiteten Aktivitäten in der Standardsprache (Schriftsprache)

O……O……O……O……O
immer teilweise selten

12.) Kann Teilgruppe und Gesamtgruppe leiten und anleiten

O……O……O……O……O
trifft zu teilweise unsicher

13.) Bildungsbereich Musik: Setzt Singstimme und Instrumente ein (Gitarre, Flöte)

O……O……O……O……O
regelmäßig selten nie

14.) Verwendet ansprechende Medien und setzt diese passend ein

O……O……O……O……O
sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend

15.) Kann spontan situationsangemessen reagieren

O……O……O……O……O

passend teilweise überfordert

Begründung / Entwicklungsschritte

LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)

17.) Kann das eigene Handeln reflektieren und gibt ihrer PartnerIn ein Feedback

O……O……O……O……O

engagiert teilweise unzureichend

18.) Nimmt Anregungen der PädagogIn an und hält diese in der Reflexion fest

O……O……O……O……O

trifft zu teilweise mangelhaft

Begründung / Entwicklungsschritte (Einschätzung durch die PädagogIn)

1.) In welchen Bereichen hat sich die Schülerin/der Schüler gesteigert? Wo ist eine Entwicklung sichtbar?

2.) Hier sehe ich den nächsten wichtigen Lernschritt: