BAfEP BILDUNGSANSTALT FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK
INSTITUT ST. JOSEF FELDKIRCH

PRAXISBEWERTUNG

5. KLASSE

Praktikantin/Praktikant: _____

Klasse: _____ Schuljahr: _____ Semester: _____

Kindergarten/Einrichtung: _____

Praktikumsbegleitende(r) Pädagogin(e): _____

Praktikumsbegleitende Lehrperson : _____

_____

Unterschrift der Praktikantin/Praktikanten Datum und Unterschrift der Pädagogin

_____

Unterschrift der Lehrperson

Ardetzenbergstraße 31, 6800 Feldkirch, T 05522/72471-20, bafep.abt@cnv.at, www.bafep-feldkirch.at

Name der Schülerin/des Schülers:

BAfEP
BILDUNGSANSTALT FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK
INSTITUT ST. JOSEF FELDKIRCH

SELBSTKOMPETENZ / Personale Kompetenz

1.) Pünktlichkeit, Verlässlichkeit, Höflichkeit

O……O……O……O……O

äußerst zutreffend — teilweise gegeben — unzuverlässig

2.) Körpersprache

O……O……O……O……O

offen — teilweise angemessen — eher verschlossen

3.) Lernbereitschaft und Engagement – Interesse am Beruf

O……O……O……O……O

sehr engagiert — teilweise gegeben — wenig interessiert

4.) Arbeitshaltung:
Praxismappe unaufgefordert vorlegen, benötigte Medien in angemessener Zeit bereitstellen

O……O……O……O……O

äußerst zuverlässig — teilweise passend — mangelhaft

Begründung / Entwicklungsschritte

SOZIALKOMPETENZ Sozial–kommunikative Kompetenz

5.) von sich aus fähig zu Kontakt– und Beziehungsaufbau (Kinder – PädagogIn – Team)

O……O……O……O……O

wertschätzend — unsicher — nicht gegeben

6.) Anerkennung für die Bemühungen und Tätigkeiten der Kinder

O……O……O……O……O
angemessen teilweise gegeben unzureichend

7.) Angemessener Körperkontakt

O……O……O……O……O
situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

8.) Kindgerechte sprachliche Ausdrucksweise (sprachliches Vorbild)

O……O……O……O……O
vorbildlich teilweise gegeben wenig passend

9.) Kann sich bei Konfliktsituationen zwischen Kindern behutsam und konstruktiv einbringen

O……O……O……O……O
situationsangemessen unsicher nicht entsprechend

Begründung / Entwicklungsschritte

SACHKOMPETENZ (Schwerpunkt: Geleitete Aktivität)

10.) Methodenvielfalt und Eigenständigkeit in der Planung, verwendet passende Medien

O……O……O……O……O
abwechslungsreich gute Ansätze einseitig

11.) Plant und gestaltet eigenverantwortlich Angebote aus allen Bildungsbereichen

O……O……O……O……O
eigenständig teilweise gegeben mangelhaft

12.) Kann Teilgruppe und Gesamtgruppe leiten und situationsangemessen reagieren

O……O……O……O……O
trifft zu teilweise unsicher

13.) Bildungsbereich Musik: Setzt Singstimme und Instrumente ein (Gitarre, Flöte)

O……O……O……O……O
regelmäßig selten nie

14.) Gestaltet den Kindergartenalltag mit fließenden Übergängen

O……O……O……O……O
sehr passend teilweise unsicher

15.) Kann die Freispielsituation überblicken und situationsgerecht handeln

O……O……O……O……O
sehr passend teilweise gegeben nicht entsprechend

16.) Beobachtet und reflektiert Spielprozesse im Freispiel

O……O……O……O……O
trifft zu teilweise selten

Begründung / Entwicklungsschritte

LERNMETHODISCHE KOMPETENZ (Schwerpunkt: Nachbesprechung)

17.) Kann das eigene Handeln reflektieren und gibt ihrer PartnerIn ein Feedback

O……O……O……O……O
engagiert teilweise unzureichend

18.) Nimmt Anregungen der PädagogIn an

O……O……O……O……O
trifft zu teilweise mangelhaft

METAKOMPETENZ

19.) Kann den Entwicklungsstand der eigenen Kompetenzen einschätzen

O……O……O……O……O
realistisch teilweise passend überfordert

20.) Setzt sich realistische Ziele und erkennt notwendige Schritte (persönliche Lernstrategien)

O……O……O……O……O
eigenständig unsicher überfordert

21.) Erkennt eigene Emotionen, Ressourcen und Grenzen

O……O……O……O……O
trifft zu teilweise unzureichend

Begründung / Entwicklungsschritte (Einschätzung durch die PädagogIn)
1.) In welchen Bereichen hat sich die Schülerin/der Schüler gesteigert? Wo ist eine Entwicklung sichtbar?