

## STUDENTAFEL

### LEHRGANG FÜR INKLUSIVE ELEMENTARPÄDAGOGIK

#### AUSBILDUNGSBEREICH A

a) PFLICHTGEGENSTÄNDE		Gesamt	Präsenz	I-Phase
Religion	<b>RK</b>	<b>60</b>	54	+6*
Pädagogik	<b>PAS2</b>	<b>100</b>	85	+15*
- Geschichte der inklusiven Pädagogik		<b>15</b>	15	
Psychologie	<b>PSY2</b>	<b>90</b>	75	+15*
Soziologie	<b>SOZ2</b>	<b>30</b>	30	
Spezielle Rechtskunde	<b>REK</b>	<b>15</b>	15	
Medizinische Grundlagen und therapeutische Konzepte	<b>MGTK</b>	<b>80</b>	70	+10*
- Physiologie und Pathologie der Sprechwerkzeuge		<b>10</b>	10	
- Physiologie und Pathologie des Bewegungsapparates		<b>20</b>	20	
- Physiologie und Pathologie der Sehfunktion		<b>15</b>	15	

#### b) VERBINDLICHE ÜBUNGEN

Berufsfeldkunde (den Didaktik Bereichen zugeordnet)				
---	--	--	--	--

#### AUSBILDUNGSBEREICH B

a) PFLICHTGEGENSTÄNDE		Gesamt	Präsenz	I-Phase
Integrative Didaktik	<b>INDI</b>	<b>58</b>	58	
Arbeitsweisen interdisziplinärer Frühförderung	<b>AWIF</b>	<b>54</b>	54	

#### METHODEN UND DIDAKTISCHE UMSETZUNG

Spezifika im sozial-emotionalen Bereich	<b>MSOZ</b>	<b>80</b>	70	+10*
Spezifika im kommunikativ-sprachlichen Bereich	<b>MKOM</b>	<b>95</b>	80	+15*
Spezifika im kognitiv-perzeptiven Bereich	<b>MKOG</b>	<b>80</b>	70	+10*
Spezifika im basalen und pflegerischen Bereich	<b>MBAS</b>	<b>85</b>	75	+10*
Spezifika im auditiven Bereich	<b>MAUD</b>	<b>66</b>	60	+6*
Spezifika im visuellen Bereich	<b>MEDI</b>	<b>66</b>	60	+6*

## b) VERBINDLICHE ÜBUNGEN

Ergänzende Unterrichtsveranstaltungen (AF)		<b>30</b>	30	
Bewegungserziehung und Musisch-kreative Arbeitsweisen	<b>BMK</b>			
- Rhythmik		<b>30</b>	30	
- Bildnerisches Gestalten		<b>35</b>	35	
- Bewegungserziehung und Psychomotorik		<b>30</b>	30	

## AUSBILDUNGSBEREICH C

a) PFLICHTGEGENSTÄNDE		<b>Gesamt</b>	<b>Präsenz</b>	<b>I-Phase</b>
Berufsfeldpraxis	<b>BFPR</b>	<b>240</b>	240	

## b) VERBINDLICHE ÜBUNGEN

Besprechung der Praktika	<b>BSPP</b>	<b>56</b>	56	
Supervisionspraxis	<b>SVPX</b>	<b>60</b>	60	
Kommunikationspraxis	<b>KOMP</b>	<b>60</b>	60	
Interdisziplinäre Fallbesprechungen	<b>IFAB</b>	<b>30</b>	30	

<b>Gesamtstundenanzahl:</b>		<b>1590</b>	<b>1487</b>	<b>+103*</b>
-----------------------------	--	-------------	-------------	--------------

\*) I-Phase = Individualphase

Die Individualphase hat grundsätzlich der selbständigen Erarbeitung und Vertiefung des Lehrstoffes anhand der während der Sozialphase vorgestellten Materialien und Unterlagen in Form des Selbststudiums zu dienen, wobei die Studierenden fachlich und andragogisch zu betreuen sind. In hierfür geeigneten Fällen kann die Individualphase auch zur Vorbereitung der Sozialphase dienen. (BGB1.II Nr. 354/1999 und 283/2003. S.1733)